සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

02300

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව II
மனைப் பொருளியல் II
Home Economics II

28 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:
* **පළමුවන** ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න **හයකට** පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) නාගරික නිවාස නිර්මාණයේ දී යොදා ගත හැකි තාප පරිවාරක ද්‍රව්‍ය **දෙකක්** ලියන්න.
(ii) විදුලි සැපයුම හා සම්බන්ධව 'භූගතකරණය' හඳුන්වන්න.
(iii) විටමින් D සහ විටමින් E වල රසායනික නාම පිළිවෙළින් ලියන්න.
(iv) මිනිස් සිරුරෙහි යකඩ අවශෝෂණය වැඩි කිරීමට බලපාන සාධක **දෙකක්** නම් කරන්න.
(v) පුද්ගල ආරක්ෂාව සඳහා රෙදිපිළි හා ඇඳුම්වලට යොදන නිමාවන් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(vi) නිමි ඇඳුම්වල ගුණාත්මක බවට බලපාන කරුණු **දෙකක්** ලියන්න.
(vii) සංවර්ධනයේ ප්‍රධාන ධාරා දෙකකි. ඒවා නම් කරන්න.
(viii) පරිසර හිතකාමී විලාසිතා පවත්වා ගැනීමේ දී යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍ය **දෙකක්** ලියන්න.
(ix) විද්‍යුත් සන්නිවේදන මාධ්‍ය **දෙකක්** නම් කරන්න.
(x) ගැහැණු හා පිරිමි ඇඳුම්වලට පොදු, උභලිංගික විලාසිතා ලක්ෂණ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 × 10 = 20 යි.)

2. (i) 'පවුල් සම්පත් පරිභෝජනය' නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)
(ii) අනාගත පරිසරයට හානි නොවන පරිදි ජීවනෝපාය ආකල්පකරණය සිදු කරන ආකාර **හතරක්** ලියන්න. (ලකුණු 04 යි.)
(iii) හැඳින්වීම් කරන්න.
(a) සුමට ශු ද්විත්වය
(b) සංඝනිත ශක්ති
(ලකුණු 04 යි.)
(iv) (a) ශක්ති ප්‍රභව ප්‍රධාන ආකාර දෙකකි. ඒවා නම් කරන්න. ඒ එකිනෙකට උදාහරණය බැගින් ලියන්න.
(b) ජීව වායුව නිපදවීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු පියවර විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 06 යි.)
(මුළු ලකුණු 16 යි.)

3. (i) ආහාර වියදම කෙරෙහි බලපාන සාධක **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)
(ii) අවුරුදු 1-5 දක්වා දරුවන්ට ආහාර ලබාදීම සම්බන්ධව සැලකිය යුතු උපදෙස් **තුනක්** ලියන්න. (ලකුණු 03 යි.)
(iii) ආමාශයික ප්‍රදාහය ඇතිවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක **හතරක්** හැඳින්වීම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)
(iv) අධි රුධිර පීඩනය සහිත රෝගියකු සඳහා දිනක කෑම වේල් තුනක් සැලසුම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)
(මුළු ලකුණු 16 යි.)

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

4. (i) ආහාරයක පැස්ටරීකරණය/ජීවාණුහරණය විෂය ක්ෂුද්‍රජීවී විනාශයට බලපාන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 03 යි.)
(ii) ආහාර පරීක්ෂණය සඳහා භාවිත කරන ගෞණ රසායනික ක්‍රමයක් නම් කරන්න. එමගින් ආහාරය පරීක්ෂණය වන අයුරු උදාහරණයක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)
(iii) කෙටි සටහන් ලියන්න.
(a) ජීවානුහරණය
(b) ආසූති විශ්ලේෂණය
(ලකුණු 08 යි.)
(මුළු ලකුණු 16 යි.)

5. (i) රෙදිපිළිවල ගුණාත්මක බව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා යොදන නිමාකරණ ක්‍රම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 02 යි.)
(ii) නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය හා ව්‍යුහය අනුව රෙදි වර්ගීකරණය ඉදිරිපත් කරන්න. ඒ එකිනෙකට උදාහරණය බැගින් ලියන්න.
(ලකුණු 04 යි.)
(iii) විලාසිතාවට ගැලපෙන ඇඳුම් නිම කිරීම සඳහා උචිත ක්‍රම **දෙකක්** නම් කර, ඉන් **එක්** ක්‍රමයක් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 04 යි.)
(iv) පැහැදිලි කරන්න.
(a) රෙදි විරංජනය කිරීම
(b) ඇටලිස් කිරීම
(ලකුණු 06 යි.)
(මුළු ලකුණු 16 යි.)

6. (i) පරිසරයේ සම්පත් වලට වන ප්‍රමාණය අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග **තුනක්** දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි.)
(ii) කර්මාන්තශාලාවලින් පිටවන අප ද්‍රව්‍ය මගින් පරිසරයට වන බලපෑම් **තුනක්** ලියන්න. (ලකුණු 03 යි.)
(iii) (a) 'ප්‍රතිචක්‍රීකරණය' අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි.)
(b) ප්‍රතිචක්‍රීකරණයේ වැදගත්කම කරුණු **තුනක්** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)
(iv) අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සිසුන්ට වැදගත් වේ. සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)
(මුළු ලකුණු 16 යි.)

7. (i) 'යෞවනය' හඳුන්වන්න.
(ලකුණු 03 යි.)
(ii) සමබර යෞවනයෙක් සහිත පුද්ගලයෙක් තුළ පවතින 'මානසික සමබරතාව' පෙනුමෙන් කුමක් ඇගවේ ද?
(ලකුණු 04 යි.)
(iii) නව යොවුන් විය සංක්‍රාන්ති අවධියකි. එහෙයින් දැරිය මෙන්ම පිරිමි ළමයා විත්තවේග අසමතුලිතතා පෙන්වයි. සඳහන්න.
(ලකුණු 04 යි.)
(iv) මානසික පීඩනයෙන් පෙළෙන යොවුන් දරුවකු ඉන් මුදවා ගැනීමට ක්‍රියාකළ යුතු ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 05 යි.)
(මුළු ලකුණු 16 යි.)

8. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් **හතරක්** පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
(i) කාලය හා අවකාශයට අනුකූලව ගෘහභාණ්ඩ නිර්මාණය
(ii) ආහාර වේල් තුළ යකඩ සහ ධාන්‍ය නිෂ්පාදන ආකලනය කිරීම
(iii) පැටර්න් භාවිත කරමින් සාය කපාගන්නා ආකාරය
(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කර්මාන්තයේ වර්තමාන තත්ත්වය
(v) යොවුන් අවධියේ සමාජ වර්ධනය පිළිබිඹු කරන ලක්ෂණ

(ලකුණු 04 × 4 = 16 යි.)

* * *